Visietest

Ontwikkeld met financiële bijdrage van de provincie Zuid-Holland

De visie op jeugd

Stellingen	Eens	Oneens	Discussie	Conclusie
1. Jeugd hoort te spelen, niet te participeren				
2. De meerderheid van de jeugd is een ongeleid projectiel				
3. Jeugd, hoe jong ook, heeft een mening over hun leefomgeving en onderwerpen die hen aangaan				
4. De mening van de jeugd is minder belangrijk als de mening van volwassenen				
5. Jeugdparticipatie kan ingezet worden bij jeugd van jongsaf aan				
6. Elke doelgroep (allochtonen, meiden, jongens, etc) heeft recht op zijn eigen vorm van jeugdparticipatie				
7. De jeugd moet zelf kunnen aangeven hoe zij wil participeren				
8. Jeugd wil actie, snelheid, dingen doen, resultaten zien en vooral: geen vaste (vergader)structuur				
9. Als de jeugd, op uw verzoek, hun mening geeft, is het terecht dat ze verwachten dat er iets met hun ideeën gebeurt				

Het belang van participatie

Stellingen	Eens	Oneens	Discussie	Conclusie
1. Jeugd, hoe jong ook, heeft recht op informatie.				
2. Jeugd, hoe jong ook, moet naar zijn/haar mening worden gevraagd				
3. Participatie zit niet in je genen, je moet het dus zo jong mogelijk leren				
4. Nog te vaak worden beslissingen genomen over de jeugd zonder met hen in gesprek te gaan				
5. Jeugdparticipatie begint bij de jeugd zelf				
6. Jeugdparticipatie gaat niet alleen over meepraten, maar ook over meebeslissen				
7. Jeugdparticipatie is geen doel op zich, maar enkel een instrument voor andere doelen (bijv. een speelvoorziening plaatsen)				
8. Participatie vormen de basis voor nieuwe ontwikkelingen				
9. Jeugdparticipatie verdient een structurele plek binnen elke organisatie				
10. Jeugdparticipatie is een continu proces dat een blijvende investering in tijd, energie en geld vereist				
11. Reële ideeën die door jeugd aangedragen worden, moeten op korte termijn worden uitgevoerd				

De aanpak

Stellingen	Eens	Oneens	Discussie	Conclusie
1. Jeugdparticipatie kan ingezet worden bij jeugd van jongsaf aan				
2. Het is aan volwassenen om een situatie te creëren waarin de jeugd kan leren om te participeren				
3. De jeugd heeft het recht om aan te geven welke begeleiding ze wil en nodig heeft om jeugdparticipatie vorm te geven				
4. Jeugd wil actie, snelheid, dingen doen, resultaten zien en vooral: geen vaste (vergader)structuur				
5. Charisma en overtuigingskracht van de begeleider zijn bepalend voor een geslaagd participatietraject				
6. Zodra je jeugd serieus neemt, is werving voor actieve deelname aan jeugdparticipatie nooit een probleem				

Vragen	Ja	Nee	Niet bekend	Conclusie
1. Binnen onze organisatie is jeugdparticipatie een onderdeel van beleid.				
2. Onze organisatie heeft een visie op jeugdparticipatie beschreven				
3. Er zijn structureel middelen beschikbaar gesteld om jeugdparticipatie vorm te geven				
4. Onze organisatie kent een vorm van jeugdparticipatie				
5. Binnen onze organisatie is een medewerker die verantwoordelijk is voor jeugdbeleid en jeugdparticipatie				
6. Onze organisatie wil tijd en energie leveren om jeugdparticipatie structureel vorm te geven				

stichting Jeugd en Jongerenwerk Midden-Holland

expertisec
entrumvoo
rjeugdsam
enlevingen
opvoeding
jso

PARTNERS